

MAITRE DE CONFERENCES

formé en psychologie ou neurosciences, impliqué dans les études en santé et capable de développer des recherches et formations interdisciplinaires

Sections CNU 16 - 69

Faculté de Médecine LYON EST / INSERM U_1290 - RESHAPE

ENSEIGNEMENT :

Le(a) candidat(e) devra être en capacité de concevoir des programmes pédagogiques, des plans de cours et des supports didactiques pour des formations ouvertes aux étudiants inscrits dans les facultés de Médecine de l'Université Claude Bernard Lyon 1 (UCBL-1). Il est attendu que le(a) candidat(e) joue un rôle clé dans le développement des compétences scientifiques des étudiants et des futurs enseignants chercheurs en santé. Ces enseignements concerneront la formation à la recherche scientifique et la pédagogie médicale (méthodologie de la recherche, santé publique, neurosciences de l'apprentissage, psychologie de la santé simulation en santé). Ces enseignements seront dispensés dans le cadre d'UELC et d'UE de Masters (M1-M2) au sein des deux facultés de Médecine de l'UCBL-1, ainsi que dans le cadre de l'universitarisation des sciences infirmières et des UE du nouveau référentiel. Le(a) candidat(e) sera ainsi amené(e) à porter des responsabilités et à développer de nouvelles unités d'enseignement innovantes en pédagogie médicale. Une connaissance approfondie de la simulation en santé serait un atout non négligeable pour le développement de projets innovants en pédagogie en santé. Il est attendu que le(a) candidat(e) participe activement à l'encadrement et l'évaluation de mémoires de Master des filières santé et de thèses médicales. Des expériences d'encadrements et/ou de direction de travaux de thèses de médecine et/ou de doctorats seront un atout considérable pour le(a) candidat(e).

Contacts enseignement :

Pr LILOT marc.lilot@univ-lyon1.fr; Pr CORTET marion.cortet@univ-lyon1.fr ; Dr DOUPLAT marion.douplat@chu-lyon.fr

RECHERCHE :

Le(a) candidat(e) sélectionné(e) devra s'engager dans diverses activités de recherche scientifique et clinique en visant à produire des publications de haute qualité. Il(elle) sera chargé(e) de concevoir, de superviser et de diriger des projets de recherche pluridisciplinaires dans le domaine de la santé, en collaborant avec des cliniciens, des experts en santé, en éducation et en psychologie. Une expérience dans la recherche interventionnelle en santé publique sera particulièrement appréciée. Le(a) candidat(e) devra développer et mettre en œuvre des méthodologies mixtes, intégrant à la fois des approches qualitatives et quantitatives. Il est attendu que le(a) candidat(e) mène des projets de recherche en lien avec la réussite et la santé des étudiants et en particulier les comportements de santé et la gestion du stress. Il(elle) aura pour mission de mener des projets de recherche interventionnelle visant à améliorer la santé des étudiants, à optimiser leur potentiel académique, et à évaluer les effets et retombées de ces interventions. Enfin, il est attendu que le(a) candidat(e) ait un haut potentiel de publication et soit en mesure d'obtenir des financements pour développer des projets de recherche ambitieux permettant de renforcer le positionnement international de l'UCBL-1 dans la recherche en pédagogie médicale (en particulier en lien avec l'AMEE).

Contacts recherche :

Pr HAESEBAERT julie.haesebaert@univ-lyon1.fr, Pr SCHOTT anne-marie.schott-pethelaz@chu-lyon.fr

Informations complémentaires

L'audition des candidats comprendra une mise en situation professionnelle

L'organisation de la mise en situation sera indiquée sur la convocation à l'audition.

ASSOCIATE PROFESSOR

with a background in psychology or neuroscience, actively involved in health-related studies, and capable of developing interdisciplinary research and teaching activities.

Section CNU 16-69

Faculté de Médecine LYON EST / INSERM U_1290 - RESHAPE

TEACHING :

The successful candidate will be expected to design **educational programs, course plans, and teaching materials** for training courses offered to students enrolled in the **Faculties of Medicine at Claude Bernard University Lyon 1 (UCBL-1)**. The candidate is expected to play a key role in developing the **scientific competencies** of students and future **teacher-researchers in health sciences**. Teaching activities will focus on **research training and medical education**, including topics such as **research methodology, public health, learning neurosciences, health psychology, and healthcare simulation**. These courses will be taught as part of **Elective Teaching Units (UELC)** and **Master's programs** within the two Faculties of Medicine at UCBL-1, as well as within the **academic development of nursing sciences** and **modules from the new national curriculum framework**. The candidate will therefore be expected to take on responsibilities and to **develop innovative teaching units** in the field of medical education. An **in-depth knowledge of healthcare simulation** would be a significant asset for the development of **innovative projects in health education**. The candidate is also expected to **actively supervise and evaluate Master's theses** in health-related programs and **medical dissertations**. Experience in **supervising or directing medical theses and/or PhD dissertations** will be considered a strong advantage.

Teaching Contacts :

Pr LILOT marc.lilot@univ-lyon1.fr; Pr CORTET marion.cortet@univ-lyon1.fr ; Dr DOUPLAT marion.douplat@chu-lyon.fr

RESEARCH :

The selected candidate will be expected to engage in various scientific and clinical research activities with the goal of producing high-quality publications. He/she will be responsible for designing, supervising, and leading multidisciplinary research projects in the field of health, in collaboration with clinicians, health experts, educators, and psychologists. Experience in public health intervention research will be particularly valued. The candidate will be expected to develop and implement mixed-method approaches, integrating both qualitative and quantitative methodologies. He/she will conduct research projects related to student success and health, with a particular focus on health behaviors and stress management. The candidate's mission will include conducting intervention research projects aimed at improving student health, optimizing their academic potential, and assessing the effects and impacts of these interventions. Finally, the candidate should demonstrate a strong publication potential and be capable of securing funding to develop ambitious research projects that will strengthen UCB Lyon1's international standing in medical education research (particularly in connection with AMEE).

Research contacts :

Pr HAESEBAERT julie.haesebaert@univ-lyon1.fr, Pr SCHOTT anne-marie.schott-pethelaz@chu-lyon.fr

Additional information

Interviews with candidates will include **a simulation of a professional teaching**.

The organization of this simulation exercise will be indicated on the invitation to the interview.