



Symposium du Projet SCALE
« Développer les compétences à s'orienter : enjeux, dispositifs et perspectives »
Lyon – 9 septembre 2025

PROGRAMME

10h00 – Mot de bienvenue

10h15-10h35 – Introduction

Bruno BONNELL – Secrétaire Général Pour l'Investissement France 2030

10h35-11h15 – Les compétences à s'orienter, des compétences clés pour le 21^{ème} siècle Quels enjeux pour la réussite du parcours des étudiants ?

Annick SOUBAÏ – Directrice du CIO des Enseignements Supérieurs en Sorbonne

L'histoire des conceptions de l'orientation éclaire la notion complexe des compétences à s'orienter et met en évidence les grands enjeux sociétaux de la formation tout au long de la vie. L'université apparaît comme pionnière. La psychologie de l'orientation permet à travers de ses champs d'application de repérer les principaux leviers psychopédagogiques pour proposer des outils adaptés.

11h15-11h45 – Développer les compétences à s'orienter : une démarche de design pédagogique appuyée sur la recherche

Lucas WESTON-SMITH – Strategy Associate chez JobTeaser

JobTeaser, entreprise française spécialisée dans l'insertion et l'orientation professionnelle, explique comment elle a contribué à la construction de modules en ligne alliant rigueur scientifique et approche produit, pour mieux accompagner les jeunes dans leurs choix d'orientation. Cette démarche collaborative, réunissant chercheurs, experts métier et équipes techniques, a permis de concevoir une expérience d'apprentissage innovante centrée sur le développement des compétences à s'orienter.

11h45-12h30 – Table ronde - Retour d'expérience des établissements

Le dispositif Career Explorer offre une grande flexibilité de déploiement (en présentiel, en distanciel ou en format hybride) selon les besoins des établissements et des programmes. Cette table ronde réunit plusieurs acteurs qui partageront leurs retours d'expérience ainsi que les bonnes pratiques mises en œuvre pour tirer pleinement parti de la solution.

- **Modérateur : Auguste DUMOUILLA** – Chercheur en psychologie de l'orientation professionnelle chez JobTeaser
- **Participants :**
 - **Emmanuelle VILLIOT-LECLERCQ** – Doyenne associée à la pédagogie à Grenoble École de Management
 - **Yves PIPON** – Co-responsable du projet SCALE
 - **Yasmine HEBIEB** – Coordinatrice Plateforme Carrière Sorbonne Université - chargée de communication
 - **Anaïs RESSOT** – Directrice adjointe Développement & Relations entreprises, INSA Lyon
 - **Noémie DEPRESZ** – Étudiante Université Claude Bernard Lyon 1

12h30-13h30 – Pause déjeuner



13h30-14h15 – Hybridation et compétences à s'orienter : les effets constatés

Stéphane SIMONIAN – Professeur des Universités, Université Lumière Lyon 2, Laboratoire Éducation, Cultures et Politiques, **Rawad CHAKER** – Maître de Conférences HDR chez Université Lumière Lyon 2. Directeur des Études du Campus FORSE, **Madina BOUAMAMA** – Chercheuse postdoctorale, Projet Scale - Laboratoire ECP (Education, Cultures, Politiques) / Université Lumière Lyon 2, **Yingdong LIU** – Chercheuse postdoctorale, Projet Scale - Laboratoire ECP (Education, Cultures, Politiques) / Université Lumière Lyon 2

L'intégration de dispositifs hybrides aux cursus universitaires constitue aujourd'hui un levier important pour accompagner les étudiants dans la construction de leur projet d'orientation. Ces dispositifs soulèvent des questions quant aux effets d'apprentissage en termes des compétences à s'orienter, ainsi qu'aux types d'hybridation mises en œuvre pour les soutenir. À partir d'une enquête articulant questionnaires et entretiens, nous mettons en évidence les apports de l'hybridation en termes de diversification des modalités d'apprentissage et de soutien à l'autonomisation des étudiants. Dans cette perspective, notre recherche intègre également la validation du TEO (Test d'Évaluation de l'Orientation), un outil développé pour évaluer les compétences à s'orienter selon dix sous-dimensions. Expérimenté dans le cadre du dispositif hybride, le TEO a permis de mener une analyse comparative entre les résultats pré et post-test, mettant en évidence des effets positifs sur certaines dimensions des compétences à s'orienter. Les résultats des entretiens auprès des étudiants et des enseignants, en cours de traitement, seront mobilisés pour identifier les effets possibles de l'hybridation, voire de certaines pratiques pédagogiques, sur les compétences à s'orienter.

14h15-14h55 – Table ronde - Renforcer les compétences transversales dans les parcours de formation. Comment proposer dans les parcours de formation des situations d'apprentissage

Comment proposer dans les parcours de formation des situations d'apprentissage permettant l'acquisition des compétences transversales, essentielles dans l'évolution des métiers et vecteurs clés d'adaptabilité professionnelle ? Cette table ronde abordera la personnalisation des parcours, l'importance des compétences transversales, l'apport de l'hybridation dans la formation, l'évaluation et l'acquisition de ces compétences. Un échange stratégique pour mieux identifier les passerelles entre formation, orientation et adaptabilité dans des contextes professionnels évolutifs.

- **Modérateur : Eric PEYROL** – Responsable du projet SCALE
- **Participants :**
 - **Marc ODDON** – Président du Comité de Suivi LMD
 - **Grégory VANEL** – Directeur des Programmes Mastères Spécialisés et titres de Grenoble École de Management
 - **Marie Karine LHOMME** – Vice-présidente Orientation, réussite étudiante et insertion professionnelle de L'Université Lumière Lyon 2
 - **Laurent LEBRUN** – Directeur de la formation INSA Lyon



Symposium du Projet SCALE
« Développer les compétences à s'orienter : enjeux, dispositifs et perspectives »
Lyon – 9 septembre 2025

14h55-15h40 – Dispositifs hybrides à l'université : formes, enjeux et leviers pour développer les compétences et l'engagement des étudiants

Bernadette CHARLIER – Professeure Émérite en sciences de l'éducation à l'Université de Fribourg

À l'heure où l'enseignement supérieur est confronté à des exigences croissantes de personnalisation, de flexibilité et d'efficacité, les dispositifs hybrides apparaissent comme une réponse prometteuse. Mais que recouvre exactement la notion de « dispositif hybride » ? Pourquoi ces configurations pédagogiques seraient-elles particulièrement pertinentes dans le contexte universitaire, notamment pour soutenir le développement des compétences et l'engagement des étudiants ?

Cette communication propose d'éclairer les différentes formes que peuvent prendre ces dispositifs, qui pour soutenir les apprentissages articulent de manière flexible les temps et espaces d'apprentissage, l'accompagnement humain, la médiatisation, l'évaluation et des modalités de collaboration. Elle mettra en évidence les enjeux qu'ils soulèvent tant pour les enseignants (conception, accompagnement, évaluation) que pour les étudiants (conception et régulation de leurs environnements personnels d'apprentissage). À partir d'exemples concrets et d'une démarche d'évaluation intégrée, nous présenterons des résultats issus de l'analyse de plusieurs dispositifs, et identifierons des variables clés permettant de comprendre leur efficacité. Enfin, des pistes seront proposées pour guider la conception et la mise en œuvre de dispositifs hybrides visant à renforcer les compétences et l'engagement des étudiants.

15h40-16h25 – Table ronde - Construire son projet professionnel dans un monde en mutation : comment peuvent agir les acteurs de l'orientation et de l'insertion professionnelle pour bien accompagner cette construction ?

Dans un contexte de transitions multiples – technologiques, sociales et environnementales – et alors que plus de 70% des métiers de demain (2030) sont inconnus, comment accompagner efficacement les étudiants d'aujourd'hui aux compétences à s'orienter et à les projeter dans un projet professionnel, un projet de vie ? Cette table ronde explore les passerelles possibles entre les acteurs de l'accompagnement pour l'orientation et l'insertion professionnelle. Les différents orateurs partageront des approches concrètes pour penser une orientation tout au long de la vie, au service de parcours réflexifs qui permettent de placer l'individu en situation de réussite.

Modérateur : Yves PIPON – Co-responsable du projet SCALE

▪ **Participants :**

- **Bernard LICKEL** – Président de LA COURROIE
- **Didier DOUCHET** – Consultant en gestion de carrière et évolution professionnelle à l'APEC
- **Eric GIRAUDIN** – Directeur de projet – Volet ESR - Programme AVENIR(s)
- **Fabien BELTRAME** – Psychologue du travail, Docteur en psychologie différentielle

16h25-16h30 – Clôture du Symposium.